

2019-2023 STRATEJİK PLANI

GAZİ TURHAN BEY ORTAOKULU



2019 EDİRNE



**T.C.
UZUNKÖPRÜ KAYMAKAMLIđI
GAZİ TURHAN BEY ORTAOKULU MÜDÜRLÜđÜ**

**2019 - 2023
STRATEJİK PLANI**

EDİRNE 2019



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

SUNUŞ

**“Okul; genç beyinlere insanlığa saygıyı, millet ve ülkeye sevgiyi, bağımsızlık onurunu öğretir.”
(Mustafa Kemal Atatürk)**

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Gazi Turhan Bey Ortaokulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Gazi Turhan Bey Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Gazi Turhan Bey Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan’ da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken düzeltmeler yapılacaktır.

Gazi Turhan Bey Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi’ ne ve uygulanmasında görev alan öğretmenler, veliler ve öğrenciler olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara teşekkür ederim.

Erhan AK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ

BÖLÜM I : STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ7

BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ

OKULUN KISA TANITIMI.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9-10
PAYDAŞ ANALİZİ	11-14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16-17

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	20-21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22-23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	24-25

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME26

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	ERHAN AK	OKUL MÜDÜRÜ
2	Onur ÇATALCALI	ÖĞRETMEN
3	ÇOŞKUN ALTAY	ÖĞRETMEN
4	Selma İNAL	ÖĞRETMEN
5	HALİL GÜLER	ÖĞRETMEN

BÖLÜM 2:

DURUM ANALİZİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

1948 Öğretim yılında Uzunköprü'nün merkezinde beş ilkokul vardı. Gazi Mahmut, Mimar Hayrettin ve Sakarya beş, Şehsuvar Bey üç, Şinasi İlkokulu ise iki sınıflı idi. İlçe merkezinde, Milli Eğitim Memuru ile beraber yirmi beş öğretmen vardı. Uzunköprü'de ortaokul yoktu. Ortaokul yaptırmak için 1939 yılında "Uzunköprü Ortaokulunu Kurma ve Yaşatma Derneği" kuruldu. Çalışmalara başlanıp esnaf ve halkın yardımları sağlandı. İkinci dünya savaşı başladığı için dernek faaliyetine son verdi. Toplanan parası köprübaşında artezyen kuyusu açılması için hudut taburuna verildi.

1948 yılında yine Uzunköprülüler, kasabalarında ortaokul yapılması için girişimde bulundular. Hüsnü Akşit (Başkan), Latif Bağmen (Muhasisip), Enver Alper (Yazman), Kemal Tülümen, Kazım Bıçkı, Mustafa Soykan, Ahmet Özarda yönetiminde "Uzunköprü Ortaokulu Kurma ve Yaşatma Derneği" adı ile yeniden bir dernek kuruldu. Çalışmaya başlandı. Yer olarak şimdiki Gazi Turhan Bey Ortaokulunun kurulduğu yerde, harap bir durumda olan hastane binası vardı. Bu binanın derneğe tahsisi sağlandı. Okul arsası 1795 metre karedir. Okulun yapımını üstlenen Şaban Dülger usta, hastane binasını yıktırdı. Milli Eğitimin önerdiği plan gereğince inşaat başlandı. Tamamen Uzunköprü tüccar, esnaf ve halkı ile köylerden sağlanan para yardımları ile okulun inşaatı, Dernek Başkanı Hüsnü Akşit'in özverili ve titiz çalışmaları sonucunda başarıldı. Bu inşaatın başarılmasında, Kepirtepe Köy Enstitüsünde inşaat öğrenimi gören öğrencilerin ve ceza evinden ücretleri karşılığı mahkûmlarında büyük bir payı vardır. Okulun yapının finansı Uzunköprü halkı ve köylerin harman sonu ve ekin bağışlarından sağlandı. Okul o dönmem parası ile (seksen bin) Türk lirasına mal oldu.

Okul tek katlı ve 8 dersanelidir. Alt kat toprak düzeyinden iki metre derin bodrumdur. Okul binasının yapımına başlanması ile beraber Milli Eğitim Bakanlığına Başvurularak, inşaat bitinceye kadar Türk ocağı binasında eğitim yapılabileceği bildirildi. Böylece ortaokul kadrosu sağlandı. 1948-1949 öğretim yılında, o zaman ki adı Türk Ocağı, şimdiki ilçe Halk kütüphanesine öğretime başlandı. Burada eğitim iki yıl sürdü. Okul 1950-1951 öğretim yılında inşaatı biten binaya taşındı.

Uzunköprü ortaokulu 1957 yılında okul binasına bitişik dört derslane yapılarak, on iki derslik durumuna getirildi. Adı Uzunköprü Ortaokul iken, 1969 yılında Gazi Turhan Bey Ortaokulu adı verildi. Öğrencilerin çoğalması nedeniyle, ihtiyacı karşılayamaz olan binaya, 1988 de 1 kat ilave yapılarak sekiz derslik kazandırılmıştır. Okulun ısıtması 1988 yılından itibaren kaloriferle yapılır hale gelmiştir. Bu yapılaşmalar, Uzunköprü halkının parasal yardımları ve okul koruma derneğin çalışmalarıyla başarılmıştır. Okulumuz 1998 yılında "Gazi Turhan Bey İlköğretim Okulu" adını alıp 14 yıl ilköğretim okulu olarak faaliyetini sürdürmüştür. 2012 yılında tekrar "Gazi Turhan Bey Ortaokulu" adını alarak ilköğretimin ikinci 4 yıllık bölümündeki öğrencilerle eğitim öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Edirne		İlçesi: Uzunköprü			
Adres:	Halise Hatun Mahallesi 19 Mayıs Caddesi No:12 22300 Uzunköprü/EDİRNE	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com.tr/search?q=41%C2%B015%2754.3%22N+26%C2%B041%2717.6%22E&rlz=1C1VFKB_enTR672TR673&oq=41%C2%B015%2754.3%22N+26%C2%B041%2717.6%22E&aqs=chrome..69i57j69i60l3.5359j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8		
Telefon Numarası:	0 284 513 10 94	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	717763@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http:// gaziturhanbeyortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	717763	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	27		
Öğrenci Sayısı:	Kız	226	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	220		Erkek	13
	Toplam	446		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:6		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	241,3 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8 Yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	13	9	22
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	11	27

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Bodrum+Zemin+1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	40 m²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30 m²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50 m²	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	1402 m²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1300 m²			
Okul Kapalı Alan (m2)	4206 m²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1100 m²			
Kantin (m2)	60 m²			
Tuvalet Sayısı	32			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. Sınıflar	56	60	116
6. Sınıflar	35	48	83
7. Sınıflar	60	48	108
8. Sınıflar	75	64	139
Genel Toplam	226	220	446

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16Mbps

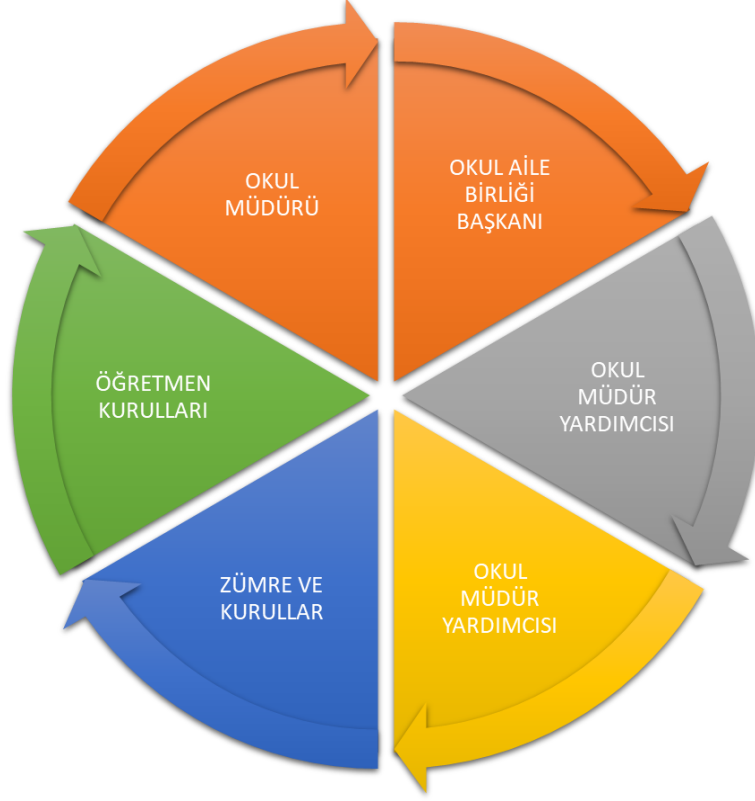
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	39 603	45 592
2018	44 500	51 747
2019	54 600	55 510

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 97 öğrenci ankete katılmıştır. Anket sonuçları aşağıdadır.

GAZİ TURHAN BEY ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,63	92,58
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,58	91,55
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,96	79,18
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,77	75,46
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,59	91,75
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,07	81,44
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,24	84,74
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,36	87,22
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,14	82,89
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,57	71,34
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,40	68,04
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,77	75,46
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,49	69,90
GENEL DEĞERLENDİRME		4,04	80,89

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 14 öğretmen ankete katılmıştır. Anket sonuçları aşağıdadır.

GAZİ TURHAN BEY ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,14	82,86
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,29	85,71
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,79	75,71
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,21	84,29
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,29	85,71
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,36	87,14
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,79	75,71
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,93	78,57
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,57	91,43
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,14	82,86
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,36	87,14
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,00	80,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,50	90,00
GENEL DEĞERLENDİRME		4,18	83,63

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 95 veli ankete katılmıştır. Anket sonuçları aşağıdadır.

GAZİ TURHAN BEY ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,56	91,16
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,52	90,32
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,78	75,58
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,03	80,63
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,13	82,53
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,49	89,89
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,19	83,79
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,52	90,32
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4,47	89,47
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,51	70,11
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,58	71,58
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,88	57,68
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,16	63,16
GENEL DEĞERLENDİRME		3,99	79,71

GZFT (SWOT) ANALİZİ

Paydaş anketleri, görüşmeler, toplantılar vb yöntemlerle okulun güçlü yönleri zayıf yönleri, fırsatları, tehditleri belirlenecektir.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none">1. Velilerimizin genelde bilinçli olması2. Ulaşımının kolay olması3. Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması4. Eğitim araçlarının-gereçlerinin yeterli olması5. Öğretmenler arası ilişkilerin çok iyi olması6. Gürültüden uzak olması7. Tercih edilen okul olması.8. Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi ve iletişimin çok iyi olması9. İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması10.Okul çevresinin güzelleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması11. Okul güvenliğinin kamerayla takip edilmesi12. Okulumuzun kantinin olması13. Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması	<ol style="list-style-type: none">1. Okul –Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin istenen seviyeye ulaşmamış olması2. Okulumuzun kayıt bölgesi maliklerinin çok değişken olması.3. Velilerimizin öğrencilerinin Sınav kaygısı sebebi ile sosyal aktivitelere katılmasını istememesi.4. Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği.5. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği.6. Sosyal faaliyetler için uygun çok amaçlı salonun bulunmaması.7. Öğrenci sayımıza göre okul bahçesinin yetersiz olması8. Okulumuzun yardımcı hizmetler personeli ve memurunun eksik olması9. Okulun binası ve diğer fiziki mekânların yetersiz olması.

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">1. Üst makamların destekleri2. Hastane ve sağlık ocağına yakın oluşumuz.3. Emniyetin desteği.4. Mevcut sistemin tıkanıklığının farkındalığı ve yeni yaklaşımlara karşı olumlu atmosfer5.Yönetici kadronun değişime ve gelişime açık olması.	<ol style="list-style-type: none">1. Değişik yerlerden öğrencilerin gelmesi(kültürel farklılık).2. Velilerin sosyoekonomik düzeyleri, veli ve toplum desteğinin güçlü olmaması.3. Velilerimizin gelir seviyesinin kısmen düşüklüğü.4. Mevzuatın sık, sık değişmesi.5.Şiddet içerikli programların medyada fazla yer alması6.Velilerin, “doğru ana-baba tutumları” konusundaki eğitimlerinin yetersizliği.7. Okulumuzun çok orta yerde olması dış etkenlere açık olması.8. Öğrencilerin birçoğunun gelir seviyesinin düşük olması.9.Ökul binasının güçlendirme ihtiyacının olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
6	Hayat Boyu Öğrenme
7	Okullaşma Oranı
8	Okula Devam/ Devamsızlık
9	Okula Uyum, Oryantasyon
10	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri
7	Akademik Başarı
8	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
9	Sınıf Tekrarı
10	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis
8	Kurumsal İletişim
9	Kurumsal Yönetim
10	Bina ve Yerleşke

BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağımızın getirdiği hızlı değişimi takip edebilecek, değişime yön verebilecek, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve varlığının önemini ve değerini kavrayan, bilgiyi öğrenme yollarını keşfeden; bilgiden yeni bilgiler üretebilen, çağın yenilikleriyle, sahip olduklarının sentezini yapabilen, Türkçe'yi doğru ve etkin bir şekilde kullanabilen, kendini tanıyan ve ifade edebilen, başkalarına saygılı, sorumluluk bilinci gelişmiş, dikkatli, duyarlı ve düşünceli, doğayı tanıyan, doğaya karşı her zaman saygılı olan, kendi sağlığına ve bedenine gereken önemi veren kendisi ile barışık, öz saygısı gelişmiş, kendini geliştirme isteğiyle dolu, sosyal sorumluluk bilincine sahip, insanlar yetiştirmek için var olan, Türkiye'nin önde gelen bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Evrensel değerleri ve milli değerleri içselleştirmiş, bilgi çağıyla uyumlu, üretme azmi olan öğrencilerin yetiştiği, Uzunköprü'lü her ailenin çocuğunu okutmayı düşlediği bir ortaokul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- ✓ Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ✓ Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- ✓ Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- ✓ Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- ✓ Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- ✓ Ortak akli kullanarak kararlar alırız ve fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- ✓ Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, kaliteli eğitimden ödün vermeyiz.
- ✓ Farklılıkları değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
- ✓ Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- ✓ Planlı çalışmayı önemseriz.
- ✓ Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- ✓ Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
- ✓ Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
- ✓ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- ✓ Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.
- ✓ Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- ✓ Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- ✓ Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
- ✓ Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- ✓ Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- ✓ Değişmeyen tek şeyin, değişim olduğuna inanırız.

BÖLÜM 4

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, EYLEMLER

Stratejik Temalar

Gerçekleştirilen Paydaş/Hizmet Matrisi, Durum Analizi, GZFT Matrisi ve paydaşların sorunlar ve çözüm önerileri vb. çalışmalar göz önünde bulundurularak, stratejik konular/sorunlar belirlenmiştir. Bu konular/sorunlar ilgili oldukları alanlara uygun biçimde bir araya getirilerek, üç adet Stratejik Tema (Temel Strateji Alanı) ve bu temel strateji alanlarının alt başlıklarını oluşturan 5 adet stratejik amaç belirlenmiştir.

- 1- EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM
- 2- EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI
- 3- KURUMSAL KAPASİTE

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1.1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	60	70	80	90	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	5	3	2	1	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
-----------------	--	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere uyum programı hazırlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okul özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun duruma getirilecektir.	Okul Yönetimi- Okul Aile Birliği	Tüm yıl

Stratejik Amaç 1.2: Okul veli işbirliğini geliştirmek.

Stratejik Hedef 1.2: Velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılımını artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Yapılan veli toplantısı sayısı	4	4	5	5	6	6
PG.1.2.b	Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı	50	55	60	65	70	75
PG.1.2.c	Yapılan ev ziyareti sayısı	86	100	150	200	225	250
PG.1.2.d.	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	68	90	95	100	110	120

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Velilerin sorumluluk bilincini geliştirmek için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Öğretmenler- Okul Yönetimi	Tüm yıl
1.2.2	Okul tanıtımına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.2.3	Okul aile işbirliğini artırmak için sınıf öğretmenleri tarafından veli ev ziyaretlerinin yapılması sağlanacaktır.	Öğretmenler-Okul Yönetimi	Tüm yıl

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	18	20	22	25	30	40
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda düzenlenen faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	8
PG.2.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	6	8	10	12	15
PG.2.1.d	5.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	88	89	89	90	90	90
PG.2.1.e	6.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	87	88	89	90	90	91
PG.2.1.f	7.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	89	90	90	91	91	92
PG.2.1.g	8.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	88	89	90	91	91	92
PG.2.1.h	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	17	20	22	23	24	25
PG.2.1.ı	Ulusal ve Uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	2	3	4	5
PG.2.1.k	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	2	2	2	5	5	5
PG.2.1.l	İftihar belgesi alan öğrenci oranı (%)	15	10	20	22	23	25
PG.2.1.m	Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	89	90	91	91	92	92
PG.2.1.n	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı (%)	4	2	2	2	2	1
PG.2.1.o	Okulun yabancı dil puan ortalaması (%)	85	86	87	88	89	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyete katılımı sağlanacaktır.	Öğretmenler- Okul Yönetimi	Tüm Yıl
2.1.2	Öğrencilere yönelik bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyet düzenlenecektir.	Öğretmenler- Okul Yönetimi	Tüm Yıl
2.1.3	Okul kütüphanesi zenginleştirilecektir. Öğrencilerin kitap okuması için çalışmalar yapılacaktır.	Öğretmenler- Okul Yönetimi	Tüm Yıl
2.1.4	Türkçe dersinin haftalık bir saati kitap okumaya ayrılacaktır.	Türkçe Öğretmenleri	Tüm Yıl
2.1.5	Başarının artırılması için önlemler alınacaktır.	Öğretmenler- Okul Yönetimi	Tüm Yıl
2.1.6	Tüm öğrencilerin bir yabancı dil bilmeleri ve konuşabilmeleri sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmenleri- Okul Yönetimi	Tüm Yıl

Stratejik Hedef 2.2: Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	55	60	70	80	90	95
PG.2.2.b	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan veli oranı (%)	20	30	40	45	50	60
PG.2.2.c.	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	90	90	92	92	95	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin rehberlik hizmetlerinden yararlanmaları sağlanacaktır.	Öğretmenler- Okul Yönetimi	Tüm Yıl
2.2.2	Velilerin rehberlik hizmetlerinden yararlanmaları sağlanacaktır.	Öğretmenler- Okul Yönetimi	Tüm Yıl
2.2.3	Destek programına katılan öğrencilere eğitim verilmesi sağlanacaktır.	Öğretmenler- Okul Yönetimi	Tüm Yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

1. Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun fiziki ve beşeri kaynaklarının sürekli iyileştirilmesini sağlayarak eğitim ve öğretimin niteliğini arttırmak.

Stratejik Hedef 3.1. Plan dönemi sonuna kadar tüm personelimizin mesleki bilgi, becerilerini ve Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki yapı, kaynak ve ekipmanlarının kalitesini arttırarak etkin kullanımını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	60	40	40	40	35	35
PG.3.1.b	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28	28	27	27	26	25
PG.3.1.c	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	20	20	20	20	20	20
PG.3.1.d	Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	1	2
PG.3.1.e	Kişi başına düşen Yıllık Hizmet İçi Eğitim süresi (saat)	3	5	10	10	15	20
PG.3.1.f	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	5	5	5	6	7	8
PG.3.1.g	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.h	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.ı	Kurumsal iletişim ve yönetim açısından çalışanların memnuniyet oranı (%)	70	80	85	85	90	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Sınıflardaki öğrenci sayısı, uygun sınıf mevcudu oranında oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi	Tüm Yıl
3.1.2	Özel yetenekli öğrenciler için destek eğitim odası açılacaktır.	Okul Yönetimi	Tüm Yıl

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Okul Personelinin gelişimi devam ettirebilmesi için hizmet içi eğitimlere katılımı sağlanacaktır.	Okul Personeli	Tüm Yıl
3.1.4	Okulunun temiz ve hijyenik olması sağlanacaktır. Beyaz Bayrak sertifikası devam ettirilecektir.	Temizlik Personeli- Okul Yönetimi	Tüm Yıl
3.1.5	Beslenme dostu okul olmak için sağlıklı, dengeli beslenme alışkanlığı kazandırılacaktır.	Öğretmenler- Okul Yönetimi	Tüm Yıl
3.1.6	Okulun diğer kurum ve kuruluşlarla iletişimi güçlendirilecektir.	Okul Yönetimi	Tüm Yıl
3.1.7	Okul çalışanlarının uyum ve iletişim içinde çalışması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Tüm Yıl
3.1.8	Gazi Turhan Bey Ortaokulu'nun en çok tercih edilen okul olması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Tüm Yıl

BÖLÜM 5

MALİYETLENDİRME

BÖLÜM IV: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	35000	40000	42000	43000	45000	205000
TOPLAM	35000	40000	42000	43000	45000	205000 TL